

Prove di qualifica leFP da Standard a SCU

Settore Standard formativi e Orientamento permanente

Settembre/ottobre 2026

Prove Complessive di Valutazione di qualifica leFP

Al fine di **valorizzare le peculiarità** dei singoli percorsi e consentire **l'adattamento alle tecnologie e ai processi** che li caratterizzano, tutte le Prove Complessive di Valutazione (PCV) da somministrare in esito ai percorsi di qualifica professionale di Istruzione e Formazione Professionale (leFP) sono state progettate in modalità **Standard a Criteri Unificati (SCU)**, sulla base di un quadro di riferimento comune.

PCV di qualifica: standard vs standard a criteri unificati

Struttura delle PCV

Elemento	Soglia	Peso	Durata
Credito	-	50	-
Prova tecnico-scientifica (questionario)	40	8 oppure 10	1 ora
Prove per l'accertamento delle competenze professionali e tecnico-pratiche (tecnico-programmatoria, pratica, tecnico-consuntiva)	40	37 oppure 35 da distribuire fra le prove, considerando un peso maggiore per la prova pratica	15 oppure 19 ore da distribuire fra le prove, considerando tempi coerenti con le consegne richieste dalle prove
Colloquio	40	5	4 ore (gruppo classe)
		100 punti	20 o 24 ore

PCV STANDARD

Tutte le prove sono state progettate dalla Regione Piemonte attraverso commissioni tecniche composte da rappresentanti degli enti di formazione e degli istituti professionali



PCV STANDARD A CRITERI UNIFICATI

La prova per l'accertamento delle competenze tecnico professionali deve essere progettata da enti e IPS nel rispetto delle linee guida per la contestualizzazione definite dalle commissioni tecniche

La struttura delle PCV SCU di qualifica leFP

Elemento	Soglia	Peso	Durata	STANDARD o DA CONTESTUALIZZARE
Linee guida per la contestualizzazione	n.a.	n.a.	n.a.	Standard
Linee guida docenti	n.a.	n.a.	n.a.	Standard, da completare a cura dell'ente la parte relativa alla prova per l'accertamento delle competenze professionali e tecnico-pratiche
Linee guida allievi	n.a.	n.a.	n.a.	
Crediti valutativi competenze culturali di base (qualifica leFP)	n.a.	20	n.a.	Standard
Crediti valutativi competenze professionali, orientamento, competenze chiave cittadinanza (qualifica leFP)	n.a.	20	n.a.	Standard
Crediti valutativi stage/alternanza percorsi leFP	n.a.	10	n.a.	Standard
Prove per l'accertamento delle competenze di base (competenze alfabetiche funzionali; competenze storico-geografico-giuridiche ed economiche; competenze linguistiche; competenza digitale; competenza di cittadinanza)	40	7	4 ore	Standard
Prova tecnico-scientifica	40	8	1 ora	Standard
Prova per l'accertamento delle competenze tecnico professionali (prova progettuale/programmatoria, tecnico-pratica e competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche)	40	30	Tra 9 e 15 ore	Da contestualizzare
Colloquio	40	5	4 ore (gruppo classe)	Standard
		100 punti	Tra 18 e 24 ore	

La struttura della prova accertamento competenze di base

ELEMENTO	DURATA	PESO	DESCRIZIONE
Prova comprensione del testo e relazione sulla professione (competenze alfabetiche funzionali – comunicazione/storico-geografiche-giuridiche ed economiche/di cittadinanza/digitali)	3	5	La prova si compone di due parti: • comprensione del testo (1,30 h) • relazione sulla professione, sulla base della traccia fornita (1,30 h)
Prova presentazione in lingua inglese (competenza linguistica)	1	2	Presentazione di sé in inglese, sulla base della traccia fornita
4 ore		7 punti	

La prova per l'accertamento delle competenze di base è uguale in tutte le PCV SCU di qualifica leFP

OBIETTIVI E CARATTERISTICHE

della PROVA PRATICA

definiti nelle

Linee guida per la
progettazione
delle PCV di qualifica leFP

Verifica tutte le competenze professionali previste dal profilo di riferimento.

Verifica le competenze matematiche, scientifiche e tecnologiche legate al contesto di lavoro.

Prevede necessariamente attività operative quali la realizzazione di un prodotto o di un servizio; nelle linee guida per la contestualizzazione della PCV viene definito il livello minimo di complessità del prodotto/servizio da rispettare.

Per prodotti/servizi particolarmente complessi o che richiedono tempistiche di realizzazione completa non sostenibili in sede di esame, è possibile fare ricorso a prelaborati; i prelaborati devono essere realizzati dai candidati, durante l'anno formativo. In questi casi, le operazioni richieste in sede di esame devono comunque prevedere attività che consentano la verifica dell'acquisizione di tutte le competenze.

Prevede l'utilizzo di strumenti e attrezzature coerenti con quelle in uso nel mondo del lavoro.

E' individuale: ogni candidato deve svolgere tutte le attività previste.

Si svolge nel laboratorio professionale.

Nell'ambito della prova pratica è possibile prevedere una prova programmatoria o progettuale.

La prova pratica deve prevedere una griglia di valutazione progettata dall'ente nel rispetto delle indicazioni fornite nelle linee guida per la contestualizzazione.

Linee guida per la progettazione delle prove di valutazione

Sito di Regione Piemonte

Area tematica Istruzione, Formazione e Lavoro/Formazione professionale/Certificazione delle competenze
SCHEDA INFORMATIVA Commissioni esaminatrici
SEZIONE Prove di esame

<https://www.regione.piemonte.it/web/temi/istruzione-formazione-lavoro/formazione-professionale/certificazione-delle-competenze/commissioni-esaminatrici>

Home page di Gestione Prove di valutazione (PCV)

Documentazione – Guida al servizio
Documenti utili per la progettazione

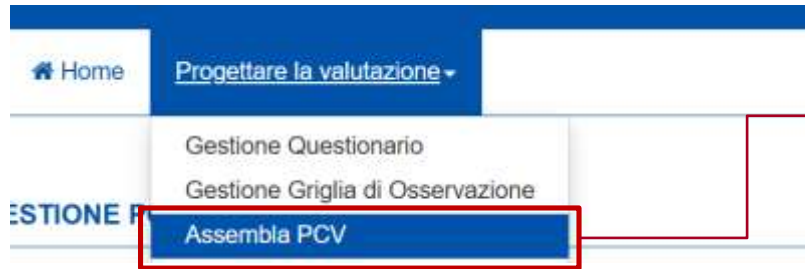
<https://servizi.regione.piemonte.it/catalogo/gestione-prove-valutazione-pcv>

Un esempio di contestualizzazione e creazione della griglia di valutazione di una PCV SCU di qualifica leFP

Passaggi metodologici e applicativi

Accesso alla PCV SCU di qualifica leFP di interesse

Accesso a Gestione Prove di valutazione (PCV) – Ruolo: PROGETTISTA DI PCV DI AGENZIA



Dal menù «Progettare la valutazione» selezionare la voce «Assembla PCV» per accedere al catalogo delle PCV.
Ricerca la PCV SCU di qualifica di interesse, selezionarla e premere sul pulsante «Visualizza»

PCV PRESENTI NEL CATALOGO

	Codice	Codice SCU	Titolo	Tipologia	Contestualizzata da PCV	Sede di riferimento	Anno di inizio riferimento	Anno di fine riferimento	Stato PCV	Gruppo	Obiettivo/Profilo/Figura prevalente	Stato Profilo Indirizzo	Causale somministrazione
☒	104431		PCV - Op. Agricolo - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, manut. aree verdi	Criteri unificati per la lefp			2027	2029	Pubblicata	Commissione Agricoltura, silvicoltura e pesca - Produzioni alimentari	Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi	PUBBLICATO	Certificazione delle competenze

Punto di partenza: scaricare linee guida prova pratica, docenti e allievi

Nella sezione «ELEMENTI COSTITUENTI – PROVE» è visibile l'intera PCV SCU con le parti standard e la prova pratica da contestualizzare. Scaricare le **linee guida per la contestualizzazione della prova pratica**, le linee guida docenti e le linee guida allievi.

INFORMAZIONI GENERALI

ELEMENTI CERTIFICABILI

ELEMENTI COSTITUENTI - PROVE

Stampa elemento

Stampa struttura

Simula elemento

PCV

Titolo *	Durata Totale (h) *	Deroga *	Soglia di superamento *
PCV - Op. Agricolo - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, manut. aree verdi	24	✗ No	60

Nome

Tipologia allegato *

Linee guida allievi_Op agricolo-coltivazione di piante.doc
479.5 kB

Documento per gli allievi

Linee guida contestualizzazione_Op agricolo-coltivazione di piante.docx
203.8 kB

Documento per i docenti/valutatori della prova

Linee guida docenti_Op agricolo-coltivazione di piante.doc
1.2 MB

Documento per i docenti/valutatori della prova

Check list delle attività da svolgere extra sistema

Dopo aver letto scaricato dal sistema e letto con **ATTENZIONE** le linee guida per la contestualizzazione della prova pratica:

- 1) **progettare e redigere la prova pratica** ed eventuali altri documenti necessari per lo svolgimento della stessa da consegnare ai candidati in sede di esame (richiesti dalle linee guida per la contestualizzazione e/o ritenuti opportuni);
- 2) **completare le linee guida docenti** per la parte relativa alla prova pratica:
 - descrizione della prova, delle modalità di svolgimento e delle modalità di assegnazione,
 - dettaglio degli strumenti da preparare e mettere a disposizione per lo svolgimento della prova,
 - esplicitazione dei criteri di valutazione della prova in coerenza con quanto previsto dalle linee guida per la contestualizzazione e da quanto presente nella griglia di valutazione caricata a sistema;
- 3) **completare le linee guida allievi** per la parte relativa alla prova pratica:
 - descrizione della prova, delle modalità di svolgimento e delle modalità di assegnazione,
 - esplicitazione dei criteri di valutazione della prova in coerenza con quanto previsto dalle linee guida per la contestualizzazione, da quanto presente nella griglia di valutazione caricata a sistema e nelle linee guida docenti.

Griglia prova pratica: possibilità di progettazione

La griglia per la valutazione della prova pratica, nel rispetto di quanto indicato nelle linee guida per la contestualizzazione, può essere progettata con **diversi livelli di dettaglio**, a seconda dello specifico contenuto e della granularità con cui si vuole effettuare la valutazione.

Minore granularità -> una matrice valuta più elementi/attività previsti dalla prova pratica

Maggiore granularità -> a ogni elemento/attività previsti dalla prova pratica corrisponde una specifica matrice.

La tabella seguente rappresenta la logica di relazione fra matrice / elemento / punteggio / competenza

Matrice	Elementi valutati	Punteggio massimo	Competenze collegate (a titolo esemplificativo)
Matrice 1	Elemento/attività da valutare	Punteggio della matrice in relazione al punteggio complessivo previsto per la prova	C1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni C2 indirizzo - Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali
	Raggruppamento 1		
Matrice 2	Elemento/attività da valutare	Punteggio della matrice in relazione al punteggio complessivo previsto per la prova	COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE: Utilizzare concetti e semplici procedure scientifiche per leggere fenomeni e risolvere semplici problemi legati al proprio contesto di vita quotidiano e professionale, nel rispetto dell'ambiente COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE: Utilizzare concetti matematici, semplici procedure di calcolo e di analisi per descrivere e interpretare dati di realtà e per risolvere situazioni problematiche di vario tipo legate al proprio contesto di vita quotidiano e professionale
	Raggruppamento 2		

Ruolo e creazione nuova griglia a sistema

Accesso a Gestione Prove di valutazione (PCV) – Ruolo: PROGETTISTA DI PCV DI AGENZIA

HOME **Progettare la valutazione**

- Gestione Questionario
- Gestione Griglia di Osservazione**
- Assembla PCV

Dal menu Progettare la valutazione -> Gestione Griglia di osservazione

GESTIONE GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

+ Nuovo Modifica Visualizza Cancella Duplica Simula Stampa

Pulsante «Nuovo»

INFORMAZIONI PER LA PROGETTAZIONE

Titolo*
Prova pratica (Op. agr- Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, man aree verdi)

Stato*
In Compilazione

Tipologia di somministrazione*
Base

Numero di matrici*
0

Note modifiche griglia:

Tipo Griglia*
Prova
Credito Valutativo

Tipo griglia: Prova

Titolo: Prova pratica (denominazione del profilo+indirizzo)
Occorre abbreviare la denominazione del profilo se troppo lunga, ma deve essere chiaramente riconducibile alla denominazione completa.

COESIONE ITALIA 21-27 PIEMONTE

COFINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA

REGIONE PIEMONTE

Scelta e inserimento profilo nella griglia

☐ Comprendi profili obsoleti

Tipo Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo / Profilo / Figura associata

- Figure di riferimento relative ai diplomi professionali di cui al repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale
- Figure di riferimento relative alle qualifiche professionali di cui al repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale**
- Figure nazionali di riferimento per ITS
- Obiettivi formativi
- Profili formativi professionalizzanti
- Standard minimi formativi delle competenze di base
- Standard nazionali di riferimento per IFTS

Tipo Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo / Profilo / Figura associata

Figure di riferimento relative alle qualifiche professionali di cui al repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale

scegli un profilo o cerca per descrizione ...

- 797 - Operatore agricolo
- 797 - Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi**
- 797 - Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra, trasformazione piante officinali e manutenzione aree verdi
- 797 - Operatore agricolo - Coltivazione e produzione di piante in pieno campo, in serra, in vivaio e manutenzione aree verdi
- 797 - Operatore agricolo - Gestione di allevamenti
- 797 - Operatore agricolo - Gestione di aree boscate e forestali e manutenzione aree verdi
- 797 - Operatore agricolo - Produzione di piante ornamentali e fiori in vivaio e manutenzione aree verdi

Tipo Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo / Profilo / Figura associata

Figure di riferimento relative alle qualifiche professionali di cui al repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale

797 - Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi

Una volta individuato il profilo o il profilo+indirizzo di riferimento, cliccare su «Aggiungi»

+ Aggiungi

Inserimento standard minimi competenze di base

Gli «Standard minimi formativi delle competenze di base del terzo anno dell'istruzione e formazione professionale» devono essere inseriti nella GdO in quanto contengono, fra le altre competenze di base, le **COMPETENZE MATEMATICHE, SCIENTIFICHE E TECNOLOGICHE** valutate nella prova pratica.

The image shows two screenshots of a web application interface for selecting training objectives. The top screenshot shows a list of options under the heading 'Obiettivo/Profilo/Figura da associare'. The options include: 'Figure di riferimento relative ai diplomi professionali...', 'Figure di riferimento relative alle qualifiche professionali...', 'Figure nazionali di riferimento per ITS', 'Obiettivi formativi', 'Profili formativi professionalizzanti', 'Standard minimi formativi delle competenze di base' (highlighted with a red box), and 'Standard nazionali di riferimento per IFTS'. The bottom screenshot shows a search results page with the heading 'Standard minimi formativi delle competenze di base'. It lists several options, including '445 - Competenze comuni a tutte le specializzazioni IFTS di riferimento nazionale - Quinto anno', '727 - Competenze generali e comuni a tutti i percorsi ITS', '57 - Competenze in esito all'insegnamento della religione cattolica (per biennio e qualifica)', '56 - Competenze in esito all'insegnamento della religione cattolica (per diploma)', '325 - Promozione della salute e delle attività fisiche e motorie', '519 - Standard minimi formativi delle competenze di base del quarto anno dell'istruzione e formazione professionale', and '518 - Standard minimi formativi delle competenze di base del terzo anno dell'istruzione e formazione professionale' (highlighted with a red box). A red arrow points from the text 'Una volta individuato l'obiettivo (518) cliccare su «Aggiungi»' to a green button labeled '+ Aggiungi'.

Tipo Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Figure di riferimento relative ai diplomi professionali di cui al repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale
Figure di riferimento relative alle qualifiche professionali di cui al repertorio nazionale dell'offerta di istruzione e formazione professionale
Figure nazionali di riferimento per ITS
Obiettivi formativi
Profili formativi professionalizzanti
Standard minimi formativi delle competenze di base
Standard nazionali di riferimento per IFTS

Obiettivo / Profilo / Figura associata

Tipo Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Standard minimi formativi delle competenze di base

Obiettivo/Profilo/Figura da associare

scegli un profilo o cerca per descrizione ...

445 - Competenze comuni a tutte le specializzazioni IFTS di riferimento nazionale - Quinto anno
727 - Competenze generali e comuni a tutti i percorsi ITS
57 - Competenze in esito all'insegnamento della religione cattolica (per biennio e qualifica)
56 - Competenze in esito all'insegnamento della religione cattolica (per diploma)
325 - Promozione della salute e delle attività fisiche e motorie
519 - Standard minimi formativi delle competenze di base del quarto anno dell'istruzione e formazione professionale
518 - Standard minimi formativi delle competenze di base del terzo anno dell'istruzione e formazione professionale

Obiettivo / Profilo / Figura associata

97 - Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orti e manutenzione aree verdi

Una volta individuato l'obiettivo (518) cliccare su «Aggiungi»

+ Aggiungi

Profilo e standard minimi competenze di base inseriti

☐ Comprendi profili obsoleti

Tipo Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo/Profilo/Figura da associare

+ Aggiungi

Obiettivo / Profilo / Figura associata	Area Professionale	Sottoarea Professionale	SEP	Stato Profilo	Rimuovi
797 - Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi	AGRO-ALIMENTARE	AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA	01 - Agricoltura, silvicoltura e pesca	PUBBLICATO	
518 - Standard minimi formativi delle competenze di base del terzo anno dell'istruzione e formazione professionale	TRASVERSALE	COMPETENZE leFP	25 - Elementi di sistema	PUBBLICATO	

INFORMAZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE

Descrizione introduttiva

Istruzioni per la compilazione

Una volta inseriti il profilo e gli standard minimi, cliccare su «Salva» per procedere con la creazione di raggruppamenti e matrici

 Salva

 Annulla

Creazione raggruppamenti e matrici della griglia

R1 – Matrice 1: inserimento competenze (1)

Nella sezione «Raggruppamenti» cliccare su «Nuovo» per procedere con la creazione del primo raggruppamento (1 raggruppamento : 1 matrice; 1 raggruppamento : n. competenze)



Dal menu «Selezione della competenza» selezionare e aggiungere, una per volta, le due competenze da associare al primo raggruppamento. Inserisco la prima competenza

DETTAGLIO RAGGRUPPAMENTO -

Selezione della competenza*

Punteggio massimo*

Titolo raggruppamento*

Competenza

Scegli una competenza o cerca per descrizione ...

8 - COMPETENZA DIGITALE: Utilizzare le tecnologie informatiche per la comunicazione e la ricezione di informazioni

9 - COMPETENZA DI CITTADINANZA: Esercitare diritti e doveri nel proprio ambito esperienziale di vita e professionale, nel tessuto sociale e civile locale e nel rispetto dell'ambiente

707 - Operatore agricolo

1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni

2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, attrezzi, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso

nessuna competenza associata alla griglia di osservazione.

+ Aggiungi

R1 – Matrice 1: inserimento competenze (2)

Inserire la seconda competenza

DETTAGLIO RAGGRUPPAMENTO - 1 - DEFINIRE E PIANIFICARE FASI DELLE OPERAZIONI DA COMPIERE, NEL RISPETTO DELLA NORMATIVA SULLA SICUREZZA, SULLA BASE DELLE ISTRUZIONI RICEVUTE, DELLA DOCUMENTAZIONE DI APPOGGIO (SCHEMI, DISEGNI, PROCEDURE, DISTINTE MATERIALI) E DEL SISTEMA DI RELAZIONI

Selezione della competenza*

scegli una competenza o cerca per descrizione ...

+ Aggiungi

Punteggio massimo*

procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni

2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso

3 - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente

Titolo raggruppamento*

797 - Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi

Competenza

1 - Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, orticole nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali

2 - Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali

1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni

Rimuovi



R1 – Matrice 1: creazione raggruppamento

Inserite le due competenze previste per l'elemento/attività, completare i dettagli del raggruppamento:

- Punteggio massimo: è il punteggio del raggruppamento rapportato ai punti destinati alla specifica matrice
- Titolo del raggruppamento: inserire un titolo parlante rispetto all'oggetto della valutazione, es. Prova progettuale

Cliccare su «Crea»

DETTAGLIO RAGGRUPPAMENTO - PROVA PROGETTUALE - PIANO CULTURALE

Selezione della competenza*

scegli una competenza o cerca per descrizione ...

+ Aggiungi

Punteggio massimo*

20

Titolo raggruppamento*

Prova progettuale

Competenza

Obiettivo/Profilo/Figura associata

Rimuovi

1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni

Operatore agricolo

2 - Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali

Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi

✕ Annulla

+ Crea

R1 – Matrice 1: creazione matrice

DETTAGLIO MATRICE

Tipologia*

Range

Tipologia matrice: 3 tipologie possibili, elenco (rubrica, es. ottimo, distinto, buono...), valutazione errore (punteggio in funzione degli errori svolti sulla prova) e range (punteggio da inserire da 0 a 100); **si consiglia la tipologia range**

Titolo*

Prova progettuale

Titolo: inserire un titolo parlante rispetto all'oggetto della valutazione, può essere analogo al titolo del raggruppamento

Testo*

Testo: descrivere i criteri sulla base dei quali effettuare la valutazione

Istruzioni per la compilazione

Indicare il punteggio ottenuto

Istruzioni per la compilazione: proposte dal sistema in funzione della tipologia di matrice; possono essere modificate; **si consiglia di mantenere quanto suggerito dal sistema**

Peso Massimo*

100

Peso massimo: è il peso della matrice rispetto al raggruppamento; non è modificabile ed è rapportato in automatico dal sistema al peso attribuito al raggruppamento

Allegati

nessun allegato inserito.

+ Aggiungi allegato

Allegati: è possibile aggiungere degli allegati alla matrici che vengono visualizzati anche nella stampa; **si consiglia di non inserire nulla**

VALUTAZIONI

← Cancella Duplica Allega

Cliccare su «Default range»: il sistema in automatico inserisce il range

100

0

Default range

Corpo della valutazione*

Input range*

Peso

Percentuale*

Allegato

1

Range massimo

Range minimo

0

nessun allegato

Griglia completata: vista raggruppamenti, punteggi e competenze

☐	Numero	Titolo raggruppamento	Punteggio massimo	Riferimento competenza	
	☐ 1	Attività ...	20	2 - Realizzare, curare e mantenere orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi 1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni (Operatore agricolo)	
	☐ 2	Attività ...	20	4 - COMPETENZE MATEMATICHE, descrivere e interpretare dati di realtà (Standard minimi formativi delle competenze di base del terzo anno dell'istruzione e formazione professionale) 5 - COMPETENZE MATEMATICHE, risolvere semplici problemi legati al percorso di istruzione e formazione professionale	
	☐ 3	Attività ...	15	1 - Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali (Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi) 1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni (Operatore agricolo) 2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso (Operatore agricolo)	1
	☐ 4	Attività ...	15	2 - Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali (Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi) 1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni (Operatore agricolo) 2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso (Operatore agricolo)	1
	☐ 5	Attività ...	10	1 - Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali (Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi) 2 - Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali (Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi) 1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni (Operatore agricolo) 2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso (Operatore agricolo)	1
	☐ 6	Attività ...	10	1 - Eseguire le operazioni fondamentali attinenti alla coltivazione di piante arboree, erbacee, ortofloricole nel rispetto del consumatore e degli equilibri ambientali (Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi) 2 - Realizzare, curare e mantenere aree verdi, parchi e giardini nel rispetto degli equilibri ambientali (Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi) 1 - Definire e pianificare fasi delle operazioni da compiere, nel rispetto della normativa sulla sicurezza, sulla base delle istruzioni ricevute, della documentazione di appoggio (schemi, disegni, procedure, distinte materiali) e del sistema di relazioni (Operatore agricolo) 2 - Approntare, monitorare e curare la manutenzione ordinaria di strumenti, utensili, attrezzature e macchinari necessari alle diverse fasi di lavorazione/servizio sulla base della tipologia di materiali da impiegare, delle indicazioni/procedure previste, del risultato atteso (Operatore agricolo)	1
	☐ 7	Attività ...	10	3 - Operare in sicurezza e nel rispetto delle norme di igiene e di salvaguardia ambientale, identificando e prevenendo situazioni di rischio per sé, per gli altri e per l'ambiente (Operatore agricolo)	1

Procedere con la creazione dei raggruppamenti e delle relative matrici seguendo gli stessi passaggi illustrati per i due precedenti raggruppamenti, fino a completamento della griglia:

- 1) inserire un nuovo raggruppamento, collegare le competenze previste, inserire i dettagli del raggruppamento e clic su «Crea»
- 2) inserire la matrice di valutazione.

SOMMA = 100

Il totale dei punteggi, calcolato in automatico dal sistema, deve dare 100. Se non è 100, la GdO non si potrà mettere in stato definitivo

Griglia completata: messa in stato definitivo

Tornando alla pagina iniziale della griglia di osservazione, cambiare lo stato da «In compilazione» a «Definitivo». Solo in questo modo la griglia sarà visibile nel catalogo dell'ente e inseribile nella PCV.

INFORMAZIONI PER LA PROGETTAZIONE

Titolo* Prova pratica (Op agr - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, man aree verdi)

Stato* Definitivo

Tipologia di somministrazione* In Compilazione

Numero di matrici* Definitivo

 I campi AREA e SOTTOAREA compariranno e verranno compilati automaticamente dal sistema, dove presenti, una volta selezionato l'Obiettivo/Profilo/Figura desiderato

Note modifiche griglia

Tipo Griglia* Prova

☐ Comprendi profili obsoleti

Tipo Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Obiettivo/Profilo/Figura da associare

Scegli un profilo o cerca per descrizione ...

+ Aggiungi

Obiettivo / Profilo / Figura associata

Area Professionale

Sottoarea Professionale

SEP

Stato Profilo

Rimuovi

797 - Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi

AGRO-ALIMENTARE

AGRICOLTURA, SILVICOLTURA E PESCA

01 - Agricoltura, silvicoltura e pesca

PUBBLICATO



518 - Standard minimi formativi delle competenze di base del terzo anno dell'istruzione e formazione professionale

TRASVERSALE

COMPETENZE IeFP

25 - Elementi di sistema

PUBBLICATO



INFORMAZIONI PER LA SOMMINISTRAZIONE

Descrizione introduttiva

Istruzioni per la compilazione

 Salva  Annulla

Contestualizzazione della PCV: ricerca della PCV

A questo punto è possibile procedere con la contestualizzazione della PCV, sempre con il ruolo di PROGETTISTA DI PCV DI AGENZIA.

HOME **Progettare la valutazione**

- Gestione Questionario
- Gestione Griglia di Osservazione
- Assembla PCV**

Dal menu Progettare la valutazione -> Assembla PCV

GESTIONE PCV

+ Nuovo Modifica Visualizza Duplica **Contestualizza** Elimina

FILTRI DI RICERCA

Ricerca su tutti i campi delle PCV mostrati in tabella

Comprendere profili obsoleti ☐

Ricerca avanzata Pulisci

PCV PRESENTI NEL CATALOGO

Codice	Codice SCU	Titolo	Tipologia	Contestualizzata da PCV	Sede di riferimento	Anno di inizio riferimento	Anno di fine riferimento	Stato PCV	Gruppo	Obiettivo/Profilo/Figura prevalente	Stato Profilo Indirizzo	Causale somministrazione
☒	104431	PCV - Op. Agricolo - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, manut. aree verdi	Criteri unificati per la lefp			2027	2029	Pubblicata	Commissione Agricoltura, silvicoltura e pesca - Produzioni alimentari	Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole a legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi	PUBBLICATO	Certificazione delle competenze

Ricerca la PCV di interesse dal catalogo delle PCV «Criteri unificati per la leFP», selezionarla e cliccare su «Contestualizza»

Contestualizzazione della PCV: inserimento della griglia nella PCV

ELEMENTI COSTITUENTI - PROVE

☒ 7 GDO No 40 30 15

Dalla sezione «ELEMENTI COSTITUENTI» selezionare il segnaposto della griglia da inserire

[+ Inserisci Questionario](#) [+ Scegli Griglia](#) [Rinnova elemento](#) [Stampa elemento](#) [Stampa struttura](#) [Simula elemento](#)

Dalla sezione «ELEMENTI COSTITUENTI» selezionare «Scegli Griglia»

Gruppo: Qualsiasi
Codice:
Catalogo: Catalogo Agenzia
Testo libero (sul Titolo):
Codice Operatore:
Sede Operatore:
Comprendere profili obsoleti: ☐
Pulisci

Ricerca la GdO (per codice/testo)

GRIGLIE DI OSSERVAZIONE PRESENTI NEL CATALOGO

	Codice	Catalogo	Titolo	Sede di riferimento	Stato	Gruppo	Profilo Obiettivo/i Inserito/i	Stato profilo	Tipologia	Numero di Matrici
☒	207765	Catalogo Agenzia	Prova pratica (Op agr - Coltivazione piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi)		Definitivo		Operatore agricolo - Coltivazione di piante erbacee, orticole e legnose in pieno campo e in serra e manutenzione aree verdi. Standard minimi formativi della competenza di base del terzo anno dell'istruzione e formazione professionale.	PUBBLICATO	Prova	7

Selezionarla e cliccare su «Seleziona»

[Seleziona](#)

Selezionarla e cliccare su «Seleziona»

Contestualizzazione della PCV: inserimento prova pratica e allegati nella PCV

La griglia risulta così inserita nella PCV.
Per inserire il documento della prova pratica ed eventuali altri allegati, cliccare su 

☐	7	GdO	Prova pratica (Op agr - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, man aree verdi)	☒ No	40	30	15	
Inseriti dal progettista di Agenzia								

☐	7	GdO	Prova pratica (Op agr - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, man aree verdi)	☒ No	40	30	15	
Inseriti dal progettista di Agenzia								

Prova_Pratica.pdf  

0

Inseriti dal progettista di Agenzia

Il documento della prova pratica ed eventuali altri allegati risultano così inseriti nella PCV.
IMPORTANTE! Cliccare sul pulsante «Salva» per salvare le operazioni svolte

Ci sono delle modifiche da confermare salvando

✓ Salva

Indietro

Contestualizzazione della PCV: inserimento delle linee guida docenti e allievi

ELEMENTI COSTITUENTI - PROVE

PCV

Titolo *

PCV - Op. Agricolo - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, manut. aree verdi

Durata Totale (h) *

24

Deroga *

✗ No

Nome

Linee guida allievi_Op agricolo-coltivazione di piante.doc
479.5 KB

Linee guida contestualizzazione_Op agricolo-coltivazione di piante.docx
203.8 KB

Linee guida docenti_Op agricolo-coltivazione di piante.doc
1.2 MB

Linee guida docenti_Op agricolo-coltivazione di piante (1).doc
1.2 MB

Tipologia allegato *

Documento per gli allievi

Documento per i docenti/valutatori della prova

Documento per i docenti/valutatori della prova

+ Aggiungi allegato

ELEMENTI COSTITUENTI

Sempre nella sezione «ELEMENTI COSTITUENTI – PROVE» caricare le linee guida docenti e le linee guida allievi precedentemente completate per la parte di prova pratica.

Cliccare su «Aggiungi allegato» e inserire il documento.

Per le linee guida docenti indicare come tipologia allegato «Documento per i docenti/valutatori della prova»

Per le linee guida allievi indicare come tipologia allegato «Documento per gli allievi»

PCV

Titolo *

PCV - Op. Agricolo - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, manut. aree verdi

Durata Totale (h) *

24

Deroga *

✗ No

Soglia di superamento *

60

Nome

Linee guida allievi_Op agricolo-coltivazione di piante.doc
479.5 KB

Linee guida contestualizzazione_Op agricolo-coltivazione di piante.docx
203.8 KB

Linee guida docenti_Op agricolo-coltivazione di piante.doc
1.2 MB

Linee guida docenti_Op agricolo-coltivazione di piante (1).doc
1.2 MB

Linee guida allievi_Op agricolo-coltivazione di piante.doc
479.5 KB

Tipologia allegato *

Documento per gli allievi

Documento per i docenti/valutatori della prova

Documento per i docenti/valutatori della prova

Documento per i docenti/valutatori della prova

Documento per gli allievi

Documento per i docenti/valutatori della prova

+ Aggiungi allegato

ELEMENTI COSTITUENTI

Check finale delle attività in vista della pubblicazione della PCV

Verificare di aver svolto tutte le attività di predisposizione della PCV sul sistema:

- ✓ Inserimento nello specifico segnaposto della griglia per la valutazione della prova pratica in stato definitivo
- ✓ Caricamento della prova pratica e di eventuali altri documenti necessari per lo svolgimento della stessa da consegnare ai candidati in sede di esame
- ✓ Caricamento delle linee guida docenti completate per la parte relativa alla prova pratica
- ✓ Caricamento delle linee guida allievi completate per la parte relativa alla prova pratica.

Pubblicazione della PCV

Terminate tutte le attività di progettazione e predisposizione, nella sezione «INFORMAZIONI GENERALI» la PCV deve essere impostata in stato «Pubblicata».

La PCV risulterà così immediatamente pubblicata nel catalogo dell'ente e sarà soggetta a monitoraggio da parte di Regione Piemonte.

INFORMAZIONI GENERALI

CODICE OPERATORE

A1 - REGIONE PIEMONTE

SEDE DI RIFERIMENTO

1 - REGIONE PIEMONTE

INFORMAZIONI PER LA PROGETTAZIONE

Titolo*

PCV - Op. Agricolo - Coltiv. piante erbacee, orticole legnose pieno campo, serra, manut. aree verdi

Catalogo

Catalogo Agenzia

Stato*

Pubblicata

Tipologia*

In compilazione

Pubblicata

Data inizio validità

Note modifiche PCV

Anno/i di riferimento*

2027

al

2029

Causale somministrazione*

Certificazione delle competenze

Descrizione

Deroga*

No

Note

**ENTRO IL 31/01/2027
TUTTE LE PCV SCU DI QUALIFICA IeFP DEVONO ESSERE PUBBLICATE**

MONITORAGGIO

VERIFICA METODOLOGICA

Svolta da Regione Piemonte

VERIFICA DI CONTENUTO

Commissioni tecniche appositamente costituite
analizzeranno le PCV
rese disponibili in forma anonima

Le PCV hanno valenza triennale ma è possibile modificarle pubblicando la nuova versione entro il 31/01 dell'anno di erogazione dell'esame e informando RP con mail a validazionepcv@regione.piemonte.it

Nel 2027 il monitoraggio avverrà su tutte le PCV, negli anni successivi verrà effettuato a campione.

ASSISTENZA APPLICATIVA

helpfp@csi.it

Oggetto: PCV SCU leFP..... (sintesi oggetto richiesta)

Nella mail indicare:

- Codice e titolo PCV SCU di qualifica leFP acquisita/da acquisire
- Codice e titolo PCV nuova generata da SCU (se già creata)
- Descrizione del chiarimento; se interessa la GdO della prova pratica, indicare codice e denominazione

MANUALISTICA

Home page di Gestione Prove di valutazione (PCV)

- **Documentazione - Guida al servizio**
- **Documenti utili per la progettazione**
- **Guide operative**



Slide dell'incontro

Manuale operativo per contestualizzazione PCV SCU di qualifica leFP

Manuale operativo GdO agenzia